**Animation Interdisciplinarité**

Contexte

Explorer de nouveaux champs de recherche, répondre aux questions complexes qui se posent à la société, apporter des solutions aux enjeux sociétaux et accompagner les transitions nécessitent l’implication du potentiel pluridisciplinaire de l’université de Bordeaux dans une démarche interdisciplinaire. Il s’agit d’encourager la nouveauté dans des croisements disciplinaires pour dépasser l’état de l’art actuel et de lever des verrous scientifiques et technologiques.

À ce titre l’université de Bordeaux s’est dotée d’outils d’accompagnement des chercheurs du site.

Ces outils s’adressent à l’ensemble des chercheurs de la communauté bordelaise, à partir du doctorat (doctorants/post-doctorants/IE/IR/C/EC), dont l’unité est rattachée ou associée à un département de recherche de l’université de Bordeaux.

**Les demandes de soutien peuvent être soumises au fil de l’eau.**

Elles doivent être adressées à **lise.monneraud@u-bordeaux.fr,** (Lise Monneraud, chargée d’animation scientifique Interdisciplinarité à la Direction de la Recherche et de la Valorisation).

**La sélection des dossiers aura lieu au fil de l’eau.**

**Trois niveaux d’accompagnement** sont proposés :

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Montant maximum | Objet  | Cadre d’éligibilité des dépenses |
| **Niveau 1****Amorçage** | 1000 €  | Dépense ponctuelle d’un chercheur individuel (hors organisation de manifestation scientifique) | Petite dépense de fonctionnement, mission, faire venir un collègue, payer une prestation ou rémunérer un orateur proposant une formation méthodologique, … |
| **Niveau 2****Animation** | 3000 € (manifestation) ou 4000 € (stage) | Organisation d’une manifestation scientifiqueFinancement d’un stagiaire | Dépenses liées à l’organisation événementielle (missions de conférencier, logistique)Rémunération du stagiaire : possible uniquement pour les unités sous tutelle UBLe projet doit impliquer la participation de plusieurs chercheurs relevant d'au moins deux panels ERC différents. |
| **Niveau 3** **Internationalisation** | 4000 € | **Fellowhips courts entrants** : visite de 1 à 5 jours (soit une semaine max) à la demande d’un chercheur bordelaisOU **Fellowships courts sortants : Temps d’incubation (mission : pendant du fellowship entrant)** : un financement peut ici être attribué pour un séjour court dans un autre établissement, la participation à une résidence, une mission pour une conférence hors de sa discipline (et qui donc ne serait pas prise en charge par l’unité), avec l’objectif d’acculturation, de rencontre de collègues, etc.  | Visite sans charge d’enseignement et sans procédure RH. Fellowship pour du travail de recherche avec une communauté ou une discipline différente de celle du demandeur (cf. panels ERC), pour aider à structurer un partenariat ou poursuivre une collaboration interdisciplinaire, pour l’amorçage de la recherche, pour la maturation d’un projet, l’écriture conjointe d’une candidature précise, pour une publi ou autre livrable). |

Les bénéficiaires de ces fonds seront mis en valeur sur la page « Interdisciplinarité » de l’université qui recensera et valorisera l’ensemble des initiatives locales en matière de recherche interdisciplinaire.

**Il sera demandé aux bénéficiaires d’un financement un retour d’expérience**, afin d’alimenter la réflexion stratégique de l’établissement sur les enjeux et la mise en œuvre de l’interdisciplinarité.

Les porteurs de projets lauréats s’engagent donc à s’associer à cette réflexion de fonds en acceptant de répondre au formulaire de retour qui leur sera envoyé. Ils pourront également être sollicités pour participer à la démarche de valorisation de ce programme (communication, news, portraits, vidéos, …).

Pour toute question relative à ce programme vous pouvez contacter **lise.monneraud@u-bordeaux.fr**.

Formulaire de demande de soutien

1. **Identité du porteur (nom et unité de recherche + fiche TheHub\* + panel ERC) :**

\* *la fiche TheHub ne concerne pas les doctorants. Pour remplir une fiche individuelle :* <https://experts.u-bordeaux.fr>

1. **Objet de la demande :**

**Type d’accompagnement sollicité**

* **Niveau 1 – Amorçage**
* **Niveau 2 – Animation**
* **Niveau 3 – Internationalisation (fellowships)**

**Format de l’action et période envisagées**

1. **Description de la demande** (une page maximum)
* Origines du projet : quelle idée / quel besoin scientifique ?
* Enjeux/défis de recherche
* Disciplines impliquées (panels ERC) : panel du demandeur et panel visé dans le partenariat
* Objectifs visés en matière d’interdisciplinarité
* Plus-value attendue, retombées escomptées
* Profil du stagiaire le cas échéant (uniquement pour les unités UB)
* Pour le niveau 3 (fellowships) : description du partenariat et de son opportunité (objet de la visite, identité du chercheur invité à venir ou visité, activités prévues, période envisagée, …)
1. **Demande financière :**

Budget sollicité (1 à 4k€ max selon le niveau de la demande) :

Explicitation du budget :

1. **Visa du directeur de l’unité de recherche**

**Panels ERC (2024)**

*Physical Sciences and Engineering*

* PE1 Mathematics (All areas of mathematics, pure and applied, plus mathematical foundations of computer science, mathematical physics and statistics)
* PE2 Fundamental Constituents of Matter (Particle, nuclear, plasma, atomic, molecular, gas, and optical physics)
* PE3 Condensed Matter Physics (Structure, electronic properties, fluids, nanosciences, biological physics)
* PE4 Physical and Analytical Chemical Sciences (Analytical chemistry, chemical theory, physical chemistry/chemical physics)
* PE5 Synthetic Chemistry and Materials (New materials and new synthetic approaches, structure-properties relations, solid state chemistry, molecular architecture, organic chemistry)
* PE6 Computer Science and Informatics (Informatics and information systems, computer science, scientific computing, intelligent systems)
* PE7 Systems and Communication Engineering (Electrical, electronic, communication, optical and systems engineering)
* PE8 Products and Processes Engineering (Product and process design, chemical, civil, environmental, mechanical, vehicle engineering, energy processes and relevant computational methods)
* PE9 Universe Sciences (Astro-physics/-chemistry/-biology; solar system; planetary systems; stellar, galactic and extragalactic astronomy; cosmology; space sciences; astronomical instrumentation and data)
* PE10 Earth System Science (Physical geography, geology, geophysics, atmospheric sciences, oceanography, climatology, cryology, ecology, global environmental change, biogeochemical cycles, natural resources management)
* PE11 Materials Engineering (Advanced materials development: performance enhancement, modelling, large-scale preparation, modification, tailoring, optimisation, novel and combined use of materials, etc.)

*Life Sciences*

* LS1 Molecules of Life: Biological Mechanisms, Structures and Functions (For all organisms: Molecular biology, biochemistry, structural biology, molecular biophysics, synthetic and chemical biology, drug design, innovative methods and modelling)
* LS2 Integrative Biology: from Genes and Genomes to Systems (For all organisms: Genetics, epigenetics, genomics and other ‘omics studies, bioinformatics, systems biology, genetic diseases, gene editing, innovative methods and modelling, ‘omics for personalised medicine)
* LS3 Cell Biology, Development, Stem Cells and Regeneration (For all organisms: Structure and function of the cell, cell-cell communication, embryogenesis, tissue differentiation, organogenesis, growth, development, evolution of development, organoids, stem cells, regeneration, therapeutic approaches)
* LS4 Physiology in Health, Disease and Ageing (Organ and tissue physiology, comparative physiology, physiology of ageing, pathophysiology, inter-organ and tissue communication, endocrinology, nutrition, metabolism, interaction with the microbiome, non-communicable diseases including cancer (and except disorders of the nervous system and immunity-related diseases)
* LS5 Neuroscience and Disorders of the Nervous System (Nervous system development, homeostasis and ageing, nervous system function and dysfunction, systems neuroscience and modelling, biological basis of cognitive processes and of behaviour, neurological and mental disorders – In humans and all other organisms)
* LS6 Immunity, Infection and Immunotherapy (The immune system, related disorders and their mechanisms, biology of infectious agents and infection, biological basis of prevention and treatment of infectious diseases, innovative immunological tools and approaches, including therapies)
* LS7 Prevention, Diagnosis and Treatment of Human Diseases (Medical technologies and tools for prevention, diagnosis and treatment of human diseases, therapeutic approaches and interventions, pharmacology, preventative medicine, epidemiology and public health, digital medicine)
* LS8 Environmental Biology, Ecology and Evolution (For all organisms: Ecology, biodiversity, environmental change, evolutionary biology, behavioural ecology, microbial ecology, marine biology, ecophysiology, theoretical developments and modelling)
* LS9 Biotechnology and Biosystems Engineering (Biotechnology using all organisms, biotechnology for environment and food applications, applied plant and animal sciences, bioengineering and synthetic biology, biomass and biofuels, biohazards)

*Social Sciences and Humanities*

* SH1 Individuals, Markets and Organisations (Economics, finance, management)
* SH2 Institutions, Governance and Legal Systems (Political science, international relations, law)
* SH3 The Social World and Its Interactions (Sociology, social psychology, education sciences, communication studies)
* SH4 The Human Mind and Its Complexity (Cognitive science, psychology, linguistics)
* SH5 Texts and Concepts (Literary studies, literature, philosophy)
* SH6 The Study of the Human Past (Archaeology and history)
* SH7 Human Mobility, Environment, and Space (Human geography, demography, health, sustainability science, territorial planning, spatial analysis)
* SH8 Studies of Cultures and Arts (Social anthropology, studies of cultures, studies of arts)